



گزینهدو
مؤسسه آموزشی فرهنگی

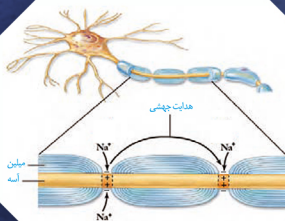
ویژه پایه یازدهم

آبان ۱۴۰۳

دفترچه پاسخ تشریحی

ارزشیابی تشریحی مرحله ۱

زیست شناسی ۲ (رشته علوم تجربی)



۱۴۰۳-۱۴۰۴



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir

● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

سید محمد امیرحسین شاکری
۱۳۹۴/۰۵/۰۵گروه
ریاضیحسابان و
ریاضی پایهمسئول درس: علیرضا فاطمی
دستیار: مهدی پوررضایی

حسین شفیع زاده ● علیرضا فاطمی ● سید امیرمحمد سید شاکری

هندسه

مسئول درس: محمد رضا صیدآبادی
دستیار: هادی کاظم نژادسیدمحسن میراسلامی ● امیدرضا پورحسینی ● هادی کاظم نژاد
سعید اکبرزادهریاضیات
گسسته

مسئول درس: حسین اسدزاده

سعید اکبرزاده ● سوگند روشنی ● پرمیدا هادی پور

ریاضی
تجربیمسئول درس: امیرحسین شریفیان
دستیار: امین کبری

ایمان اردستانی ● محمد خان گلدی

ریاضی
انسانیمسئول درس: عباس سعیدی
دستیار: امیرحسین حریریامیدرضا پورحسینی ● محمد منتظران ● حسین خواجه وند
حسین افسری ● مجید یوسف زادهزیست
شناسی

مسئول درس: علی جوهری

امیر کبری راد ● منصوره رئیس دانا ● بتول خواجه پور

فیزیک

مسئول درس: مهدی نیکوگفتار

احمد رضوانی ● مهرناز طلوع شمس ● مریم حیدری
یوسف صباغی

شیمی

مسئول درس: محمد وحیدی

شهرام شاه پرویزی ● محمد وحیدی ● سبحان دقیق
محمد علی توسلی فرزمین
شناسی

مسئول درس: شکبیا کریمی

فرزانه رجایی ● حسن علی محمدی

انسان و
محیط زیست

مسئول درس: شکبیا کریمی

محبوبه کاظمی

سلامت و
بهداشت

مسئول درس: علیرضا رضایی نیا

علیرضا رضایی نیا

گروه
علومسید محمد حسین کشانی
۱۳۹۴/۰۵/۰۵

طراحان



● معاون تولید محتوا: علی الفتی

● مدیر پروژه ارزشیابی تشریحی: سید ایمان مصلح

طراحان

طراحان

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۷گروه
عمومیادبیات
فارسیمسئولین درس:
عماد فیض آبادی
محسن ابراهیم تهرانیابوالفضل غلامی • افشین محی الدین • احسان محسنی
عماد فیض آبادی • محسن ابراهیم تهرانیدین و
زندگیمسئولین درس:
علی اکبر آخوندی
زهره محمدیمحمد کریمی • علیرضا دلشاد • علی اکبر آخوندی
زهره محمدی • محبوبه ابتهسامزبان
انگلیسی

مسئول درس: سعید ابراهیمی

علی عاشوری • سعید ابراهیمی • امین امیدوار

علوم و
فنون ادبی

مسئول درس: فاطمه اکران

فاطمه اکران • گلاویژ جلالی • مینا پژنگ
مهرآوه مجتهدجامعه
شناسیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفریفروغ تیموریان • آریتا بیدقی • علیرضا مختاری
الهام میرزایی • آزاده میرزایی • الهام رضاییروان
شناسیمسئول درس: سیده ضحی سکاکی
دستیار: حسین اصفهانی

مهدی پارچه باف

زبان
عربیمسئولین درس:
پویا رضاداد
مائده خدایاری
دستیار: سارا حمزهاسرافیل قربان پور • محسن احدی • کیارش پورمهدی
امینه کارآمد • زهرا فرزانه

تاریخ

مسئول درس: الناز گنج کار
دستیار: الهه ریاحی نسبمهسا اصغری • سامان بهری • زهره قموشی
الهه ریاحی نسب

جغرافیا

مسئول درس: وجیهه صادقی

بهرروز یحیی • مهسا اصغری • الهه ریاحی نسب

فلسفه
و منطق

مسئول درس: نگین تربتی

اکرم یاسری • حسین صادقی • سیاوش خداشناس

اقتصاد

مسئول درس: امیر محمدبیگی
دستیار: محمدرضا مبارکی

آیدانا رستمی

هویت
اجتماعیمسئول درس: الهام رضایی
دستیار: فاطمه صفری

رضا کیانپور

گروه: علی اکبر آخوندی
مدیر: ۱۳۹۷



۱-

- الف) نادرست - در مخچه (در پشت پل مغزی و پایین تالاموس‌ها قرار دارد) و مخ که در مهارت‌های هنری و استدلال تخصص دارند، ماده خاکستری در قسمت بیرونی (قشری) و ماده سفید در بخش مرکزی مشاهده می‌شود.
- ب) نادرست - فعال شدن بخش آسیمیک ضربان قلب و تعداد امواج P در دقیقه را افزایش می‌دهد.
- ج) نادرست - ابتدا دارینه تغییر شکل می‌دهد، سپس کانال‌های یونی باز می‌شوند.
- د) نادرست - جسم یاخته‌ای پیام عصبی را از دارینه به آسه وارد (نه انتقال) می‌کند.
- ه) نادرست - انقباض ماهیچه‌های اسکلتی مانند ماهیچه ران به شکل انعکاسی (غیرارادی) نیز تنظیم می‌شود.
- و) درست
- ز) درست
- ح) نادرست - با کاهش فاصله گره‌های رانویه، تعداد آن‌ها افزایش پیدا می‌کند که همین امر سبب می‌شود تعداد مکان‌هایی که پتانسیل عمل در آن رخ می‌دهد، افزایش و سرعت هدایت پیام کاهش یابد.

۲-

- | | | | |
|--------------|-----------------------|---------------|----------|
| الف) دوپامین | ب) جسم یاخته‌های عصبی | ج) مرکزی | د) شکمی |
| ه) آئورت | و) پیوندی | ز) استوانه‌ای | ح) عنبیه |

۳-

- | | | | |
|------------|------------|-------------|------------|
| الف) بیشتر | ب) معمولاً | ج) درد | د) ملخ |
| ه) مکانیکی | و) بزرگ | ز) باریک‌تر | ح) تیره‌تر |

۴-

- الف) دوبار - در بخش بالارو و پایین‌رو منحنی نمایش پتانسیل غشای نورون، پتانسیل غشا به صفر می‌رسد.
- ب) در بخش بالارو منحنی کانال‌های دریچه‌دار سدیم باز و کانال‌های دریچه‌دار پتاسیم بسته‌اند و در بخش پایین‌رو منحنی کانال‌های دریچه‌دار سدیم بسته و کانال‌های دریچه‌دار پتاسیم باز هستند.

۵-

- الف) افزایش ADP (به دلیل تجزیه و مصرف شدن ATP) زیرا آزاد شدن ناقل عصبی با روش برون‌رانی که روشی فعال است، انجام می‌شود.
- ب) افزایش می‌یابد، (زیرا آزاد شدن ناقل عصبی با برون‌رانی و اضافه شدن غشاء ریزکیسه‌های محتوی ناقل عصبی به غشای پایانه آسه انجام می‌شود).
- ج) افزایش می‌یابد، زیرا پس از انتقال پیام، مولکول‌های ناقل باقی‌مانده با انجام بازجذب دوباره به یاخته پیش‌سیناپسی بازمی‌گردد و عملکرد آنزیم‌هایی در فضای همایه ناقل عصبی را تجزیه می‌کند تا از انتقال بیش از حد پیام جلوگیری و امکان انتقال پیام‌های جدید فراهم شود.

۶-

- در وضعیتی که گیرنده‌های حسی با محرک سازش پیدا می‌کنند، پیام عصبی کمتری ایجاد می‌کنند یا اصلاً پیامی ارسال نمی‌کنند.

۷-

- در رابط سه‌گوش، زیرا شامل رشته‌های میلین‌دار است و در رشته‌های میلین‌دار هدایت پیام از نوع جهشی است، ولی قشر مخ ماده خاکستری است و در ماده خاکستری رشته‌های عصبی بدون میلین هستند.

۸-

الف) کانال دریچه‌دار سدیم

ب) راست

ج) کانال دریچه‌دار پتاسیم

د) جهشی، زیرا رشته عصبی میلین‌دار است.

۹-

الف) دارینه بلندتر ب) تحریکی ج) مهار

۱۰-

گزینه «د»

- حشرات طناب عصبی شکمی دارند و مغز آن‌ها از چند گره عصبی به هم جوش خورده تشکیل شده است، در این جانوران یک طناب عصبی شکمی در طول بدن جانور کشیده شده و در هر بند از بدن یک گره عصبی دارد. هر گره فعالیت ماهیچه‌های آن بند را تنظیم می‌کند. دستگاه عصبی حشرات شامل بخش مرکزی و محیطی است.



۱۱-

گزینه «۳»

«الف، ب و د» می تواند افزایش یابد.

مصرف مواد اعتیاد آور می تواند سبب افزایش زمان واکنش فرد به محرک های محیطی شود. همچنین احساس بی حوصلگی، افسردگی و مصرف گلوکز در بخش هایی از مغز را افزایش و توانایی قضاوت و خودکنترلی را کاهش می دهد. مواد اعتیاد آور می تواند بر روی آزادسازی ناقل عصبی تحریک کننده نیز اثرگذار باشند، بنابراین می توانند مصرف انرژی را افزایش دهند.

۱۲-

گزینه «ج»

تالاموس ها محل پردازش اولیه و تقویت اطلاعات حسی هستند، بنابراین در صورت آسیب دیدن تالاموس ها و با وجود سالم بودن اندام های حسی حواس فرد ضعیف می شود.

علت نادرستی سایر گزینه ها:

الف) پرده های منژ از دستگاه عصبی مرکزی حفاظت می کنند.

ب) در هر نیمکره، لوب آهیانه با سه لوب دیگر در مجاورت و تماس است.

د) مویرگ های دستگاه عصبی مرکزی (مغز و نخاع) از نوع پیوسته هستند.

۱۳-

گزینه «د»

براساس کتاب درسی، نورون های رابط در بخش مرکزی دستگاه عصبی وجود دارند.

علت نادرستی سایر گزینه ها:

الف) بافت پیوندی رشته های عصبی را در یک عصب احاطه می کند و می پوشاند.

ب) براساس فعالیت ۴ صفحه ۷ کتاب درسی، پژوهشگران معتقدند در گره های رانویه، تعداد زیادی کانال های دریچه دار وجود دارد.

ج) جسم سلولی نورون های حسی در ریشه پشتی اعصاب نخاعی قرار دارد.

۱۴-

الف) سامانه کناره ای (لیمبیک) (شکل ۱۶ صفحه ۱۲)

ب) مشکلات کبدی - سکنه قلبی - انواع سرطان (یک مورد کافی است).

ج) انتشار تسهیل شده (به انتشار نمره ای تعلق نمی گیرد).

۱۵-

الف) عدسی - قرنیه - عنبیه (ذکر دو مورد کافی است).

ب) لایه میانی در مقایسه با شبکه یا لایه درونی، ضخیم تر است و سطح وسیع تری دارد.

ج) کمتر می شود.

د) اعصاب آسیمیک

۱۶-

الف) رابط سه گوش بطن سوم ج) برجستگی های چهارگانه

۱۷-

الف) آستیگماتیسم ب) پیرچشمی ج) پشت شبکه

۱۸-

الف) تولید غلاف میلین - ایجاد داربست هایی برای استقرار یاخته های عصبی - دفاع از یاخته های عصبی - حفظ هم ایستایی مایع اطراف یاخته های عصبی (ذکر دو مورد کافی است).

ب) مغز و نخاع (ذکر یک مورد کافی است).

۱۹-

الف) ← ۲ ب) ← ۳ ج) ← ۵ د) ← ۴

۲۰-

زیرا گیرنده های مخروطی در لکه زرد فراوان ترند.

۲۱-

الف) خون روشن ب) لایه شبکه ج) زجاجیه د) عدسی